

*Dritter*  
*Newsletter der Unterwegs-Schule*

**Erster Unterwegs-Schul-Tag auf dem Mannheimer Hauptfriedhof**



Am ersten Juli trafen sich Interessierte des Netzwerks auf dem Mannheimer Hauptfriedhof und erkundeten die Lernangebote dieses spannenden Lernorts. Neben den vielleicht näher liegenden historischen, religiösen und künstlerischen Lerngelegenheiten fanden wir gemeinsam über den Tag noch viele Fragen und interessante Themen aus allen

Fachbereichen. Die Zukunftsfragen eines Friedhofs stellen sich aus veränderten Nutzungsgewohnheiten der Lebenden. Friedhöfe können als innerstädtische Naturräume wesentliche Beiträge fernab ihres ursprünglichen Zwecks leisten. Welche Zukunft die Friedhöfe haben werden ist natürlich nicht festgelegt, sondern wird vom gemeinsamen politischen Denken und Handeln abhängen. Dafür ist es dann gut, wenn junge Menschen darüber gründlich nachgedacht haben.

Wir erlebten und lernten zum Beispiel, dass es auf dem Mannheimer Hauptfriedhof eine eingeschworene Community an „Hörnchen-FüttererInnen“ gibt, Spaziergänger auf den Wegen Morcheln zum Verzehr finden, organisierter Metalldiebstahl ein Thema für den Friedhof ist und dass sich auf dem Friedhof ähnlich wie in der Stadtgeographie



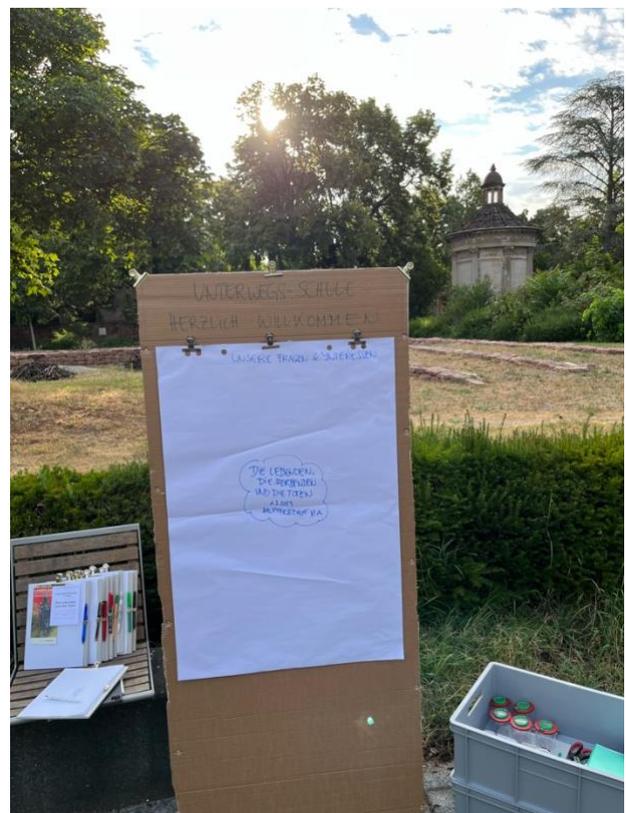
„Communities“ zugewanderter Menschen auch noch nach dem Tod als Grabfelder abbilden.

## Dritter Newsletter der Unterwegs-Schule



Nicht jeder hatte schonmal eine Urne gesehen und es gab auch ganz konkrete Fragen der Kinder an die Erwachsenen: „Wie willst du eigentlich mal beerdigt werden?“

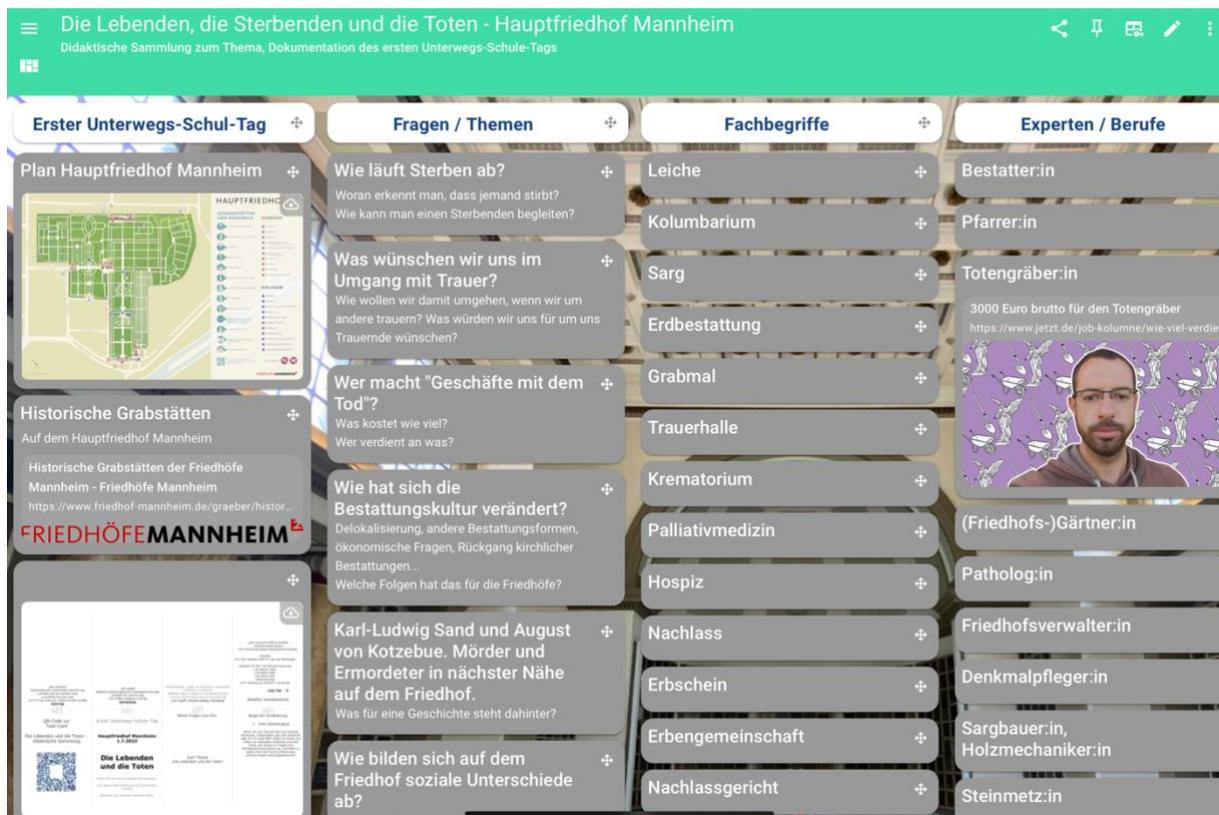
Erproben konnten wir am ersten Unterwegs-Schul-Tag auch die Schreibretter (die sich bewährten) und einen Prototyp einer Unterwegs-Schul-Flipchart, der hinsichtlich Wetter- und Standfestigkeit noch allerlei Entwicklungsbedarf offenbarte.



# Dritter

## Newsletter der Unterwegs-Schule

Die didaktische Sammlung zum Lernort Friedhof findet sich jetzt auf der Homepage. Sie enthält Fragen, Themen, Fachbegriffe und Links zu interessanten Filmen und Veröffentlichungen. **Über inhaltliche Rückmeldungen, Ergänzungen und Rückmeldungen zur Struktur der didaktischen Sammlung freuen wir uns.**



Danke an alle, die an diesem Tag mitgefragt, -gedacht und -gestaunt haben.

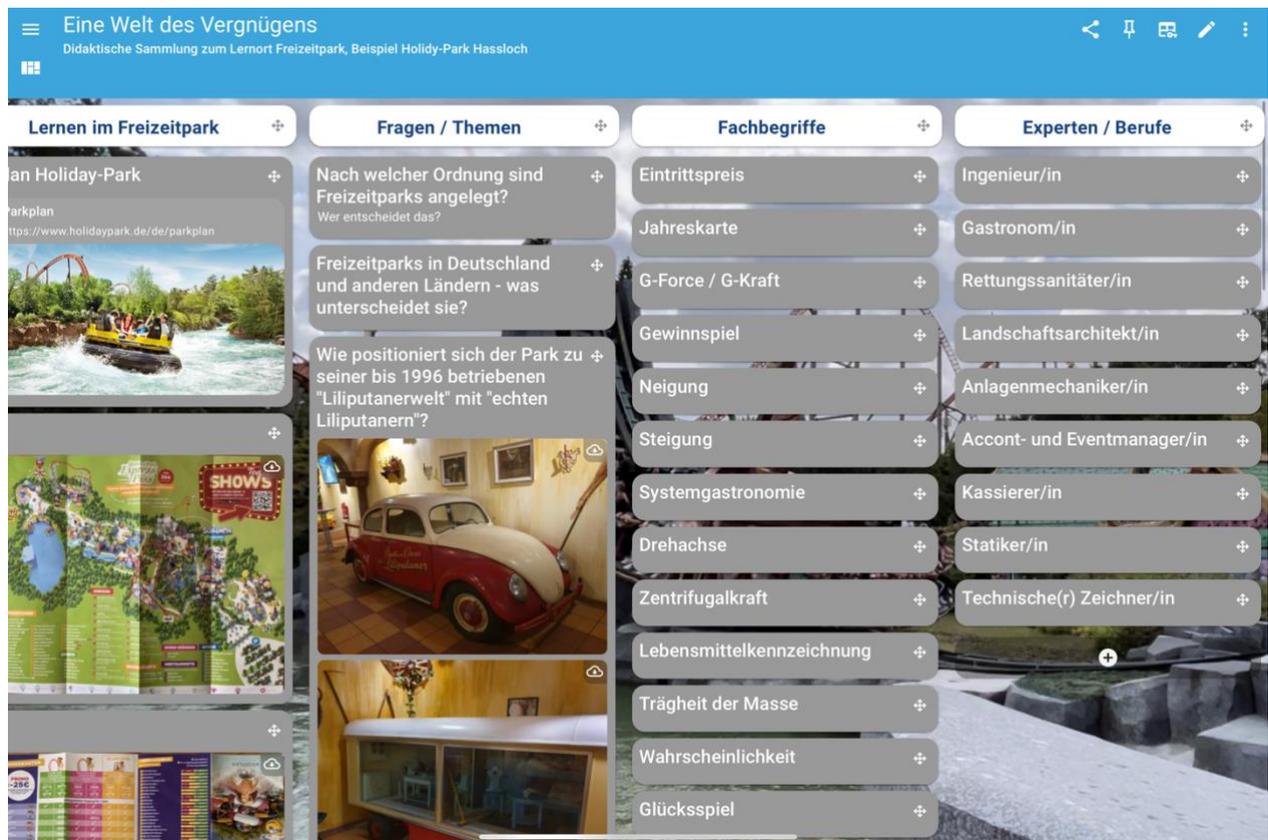
# Dritter

## Newsletter der Unterwegs-Schule

### Lernen im Holiday-Park

Einen ganzen Tag im Holiday-Park zu verbringen forderte eine „Nebenbeschäftigung“. Daraus ist eine didaktische Sammlung zum Freizeitpark geworden. Am besten besucht man den Park mit Lerngruppen wohl zweimal. Einmal zum Konsumieren (wie vorgesehen) und dann arbeitet man darüber und besucht in nochmal.

Freunde macht man sich mit dem kritischen Blick auf das Geschehen und das Angebot zunächst vielleicht nicht, aber die entstehenden kritischen Fragen sind schon die richtigen...



The screenshot shows a mobile application interface with a blue header. The title is "Eine Welt des Vergnügens" and the subtitle is "Didaktische Sammlung zum Lernort Freizeitpark, Beispiel Holiday-Park Hasloch". Below the header, there are four main categories: "Lernen im Freizeitpark", "Fragen / Themen", "Fachbegriffe", and "Experten / Berufe". Each category contains several items with small icons and text. The "Fragen / Themen" category includes questions like "Nach welcher Ordnung sind Freizeitparks angelegt?" and "Freizeitparks in Deutschland und anderen Ländern - was unterscheidet sie?". The "Fachbegriffe" category lists terms such as "Eintrittspreis", "Jahreskarte", "G-Force / G-Kraft", "Gewinnspiel", "Neigung", "Steigung", "Systemgastronomie", "Drehachse", "Zentrifugalkraft", "Lebensmittelkennzeichnung", "Trägheit der Masse", "Wahrscheinlichkeit", and "Glücksspiel". The "Experten / Berufe" category lists professions like "Ingenieur/in", "Gastronom/in", "Rettungsanitäter/in", "Landschaftsarchitekt/in", "Anlagenmechaniker/in", "Account- und Eventmanager/in", "Kassierer/in", "Statiker/in", and "Technische(r) Zeichner/in".

## Dritter

# Newsletter der Unterwegs-Schule

### Neue Quellen

Die Recherchen der letzten Wochen und eure Anregungen haben wieder allerlei Interessantes zutage gefördert:

#### Stiftung Draußenlernen

Die Stiftung fördert das Draußenlernen. Die Stiftung ging aus dem Netzwerk Draußenunterricht hervor und bietet Inhalte und Vernetzungsmöglichkeiten. Das Netzwerk bietet vom 9. bis 11. November 2023 eine Tagung „Draußen macht Schule / wetterfest“ an. Vielleicht will sich ja noch jemand anmelden, eine Mitfahrgelegenheit mit Florian besteht.



#### Initiative Frei-Day

Die Initiative aus dem Umkreis des Netzwerks „Schulen im Aufbruch“ ermuntert Schulen ihren Schülern einen Frei-Day einzuräumen. An diesem beschäftigen sie sich mit Zukunftsfragen und entwickeln eigene Projekte und setzen diese um. Die Kinder und Jugendlichen erfahren so, dass sie Zukunft gestalten können und erleben Selbstwirksamkeit.

#### Greenschool

Die Greenschool fördert selbständiges und projektbezogenes Lernen in Naturräumen mit dem Ziel, dass junge Menschen zu Leaders mit transformativem Potenzial heranwachsen. Die Schulen in Bali, Neuseeland, Südafrika (und bald in Tulum/ Mexiko) zeichnen sich durch spektakuläre Naturlagen, offene Schularchitektur und ein projektorientiertes Lernkonzept aus. Das alles hat leider seinen Preis und bleibt damit weitgehend Kindern aus reicheren Lebensverhältnissen vorbehalten.



# Dritter

## Newsletter der Unterwegs-Schule

### Landschaftsabenteurer

eine Initiative aus Praktikern der Naturpädagogik im Hamburger Raum, die Fortbildungen rund um Naturlernen und Draußenlernen anbietet.

### Naturschule

Der Verein „Naturschule Deutschland“ bringt Menschen in Kontakt mit der Natur und bietet dafür Fortbildungen an und kooperiert mit vielen Einrichtungen rund ums Naturlernen. Eine Fundgrube für Referenten zum Draußenlernen in der Natur.

### Netzwerk Unterwegs-Schule – Homepage

Ihr Lieben Interessierten und Newsletter-Empfänger,

Unser auf der Homepage abgebildetes Netzwerk [www.unterwegs-schule.de](http://www.unterwegs-schule.de) ist noch ein bisschen dünn. Über ein Bild von euch, eine Berufsbezeichnung und einen Satz, warum ihr euch fürs Netzwerk interessiert, würden wir uns sehr freuen. Bitte per Mail schicken, dass wir das einarbeiten können.



UNTERWEGS-SCHULE  
Die Schule im Leben

Start Pädagogik Lernorte Ausrüstung Wir Newsletter Links Kontakt



*Florian Nohl*

Gemeinschaftsschullehrer,  
Schulentwickler, ehemaliger Schulleiter

Lernen muss von der  
Zukunft her gedacht und  
sozial gerecht werden.  
Dafür setze ich mich ein.



*Martina Nohl*

Berufspädagogin, Laufbahnberaterin,  
Supervisorin

Lernen muss wieder  
sinnlich erfahrbar werden.  
Damit wir uns wieder als  
Teil des Großen Ganzen  
verstehen.



*Anna-Lena  
Ewald*

Gemeinschaftsschullehrerin, Landwirtin

Lernen muss dort  
stattfinden, wo Fragen  
entstehen und an diesen  
ansetzen.



*Manuel Bach*

Gemeinschaftsschullehrer,  
Sonderpädagoge, Personal Trainer

Lernen gelingt, wenn man  
selbstbestimmt in  
vielfältiger Gemeinschaft  
eigene Lernerfahrungen  
macht.



www.unterwegs-schule.de

## *Dritter* *Newsletter der Unterwegs-Schule*

### **Netzwerk Unterwegs-Schule – Unterwegs-Schul-Turnustreffen**

Um die Idee, das Konzept und die Praxis voranzubringen möchten wir uns gerne regelmäßig treffen. Bei den Treffen machen wir Vorschläge und ihr bringt eigene Ideen mit ein. Wir können weitere Erkundungen planen, am Konzept arbeiten und an der praktischen Umsetzung arbeiten.

#### **Die ersten Treffen finden statt am:**

**Donnerstag, 28.09.2023, 19:00 Uhr**

**Donnerstag, 09.11.2023, 19:00 Uhr**

**Donnerstag, 14.12.2023, 19:00 Uhr**

Wir treffen uns in der Mönchwörthstraße 53 in Mannheim. Wer schon weiß, dass er/ sie kommt, kann gerne vorher Bescheid geben, wer spontan kommt ist auch willkommen.

#### **Zweiter Unterwegs-Schul-Tag am Lernort Bauernhof**

Eine zweite gemeinsame Lernerkundung wollen wir auf dem Waltershof in Hilsenhain unternehmen. Den Termin mailen wir euch demnächst.



Neben dem Bauernhof ist auch das vom Hof betriebene Hilsemer Milchhäusl vielseitiger Lernanlass.



Schöne Grüße und euch allen, wo auch immer ihr gerade seid, noch einen schönen Sommer.

Florian

